

**SZKOLNY PROGRAM DORADZTWA ZAWODOWEGO**

**W ZESPOLE SZKOLNO – PRZEDSZKOLNYM NR 4 IM. ORLĄT LWOWSKICH W RZESZOWIE**

**WSTĘP**

Wspieranie i przygotowanie uczniów do podejmowania decyzji edukacyjno
– zawodowych jest zadaniem szkoły. Szkolny Program Doradztwa Zawodowego nie jest systemem diagnozującym, lecz systemem doradczym, który stwarza możliwości i pomaga
w rozwiązywaniu problemów powiązanych z wyborem kierunku kształcenia, drogi kształcenia i planowaniem kariery zawodowej. Współczesny rynek edukacji i pracy charakteryzuje
się ciągłymi zmianami. Globalizacja gospodarki, postęp informatyczny, wzrastająca ilość informacji dotycząca zawodów i dróg kształcenia oraz bezrobocie, powodują trudności
w przystosowaniu się do tych zmian. Młody człowiek musi być przygotowany
do funkcjonowania w nowej rzeczywistości, gotowy do podnoszenia swoich kwalifikacji, ustawicznego dokształcania się, zdobywania nowych umiejętności, przydatnych
w podejmowaniu racjonalnych decyzji dotyczących wyboru zawodu. Dlatego tak ważna jest umiejętność planowania kariery edukacyjno-zawodowej przez uczniów, umiejętność podejmowania trafnych decyzji i dokonywania wyborów.

Profesjonalne poradnictwo zawodowe, działania z zakresu orientacji zawodowej pomagają w kształtowaniu tej kariery. Skuteczne poradnictwo zawodowe wzmacnia poczucie wartości młodych ludzi, co pozwala im trafniej określać swoje umiejętności, kompetencje, zainteresowania. Informacje gromadzone przez uczniów, lekcje z zakresu doradztwa zawodowego ułatwią im planowanie kariery i dokonywanie świadomych wyborów a także przygotują ich do roli pracownika. Szkolny program doradztwa zawodowego obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru zawodu i dalszego kierunku kształcenia.

Program określa zadania i metody oraz formy pracy doradcy zawodowego oraz nauczycieli w ramach rocznych planów działania. Szkolny program doradztwa umożliwia uczniowi zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do poznania siebie, własnych predyspozycji zawodowych, rynku pracy i zasad nim rządzących, a także zaplanowanie własnej kariery edukacyjno-zawodowej.

**PODSTAWOWE POJĘCIA**

**Doradztwo zawodowe** to czynności mające na celu pomoc w podejmowaniu wyborów edukacyjnych, szkoleniowych i zawodowych oraz w zarządzaniu rozwojem zawodowym.

**Doradca zawodowy** to osoba udzielająca pomocy - w formie grupowych i indywidualnych zajęć i porad zawodowych - młodzieży i osobom dorosłym w wyborze zawodu, kierunku kształcenia i szkolenia. Uwzględnia przy tym ich możliwości psychofizyczne i sytuację życiową, a także potrzeby rynku pracy oraz możliwości systemu edukacyjnego, współpracuje z rodzicami i nauczycielami w procesie orientacji zawodowej uczniów. Doradca zawodowy wykorzystuje w tym celu wiedzę o zawodach, znajomość psychologicznych i pedagogicznych technik, diagnozę rynku pracy oraz techniczne środki przekazywania informacji zawodowej.

**OBOWIĄZUJĄCE AKTY PRAWNE**

* Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) – art. 47 ust. 1 pkt 3 lit. c i pkt 4, art. 109 ust. 1 pkt 7.
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. „w sprawie szczegółowych zasad działania poradni psychologiczno-pedagogicznych i innych publicznych poradni specjalistycznych oraz ramowego statutu tych poradni.
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. „w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół” (Dz. U. z 2001 r. nr 61 poz. 624, z póżn. zm.).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 5 sierpnia 2017 r.

„w sprawie zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego, wykazu stanowisk wymagających kwalifikacji pedagogicznych”.

**CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU**

 Szkolny Program Doradztwa Zawodowego przeznaczony jest do realizacji w szkole podstawowej na zajęciach dodatkowych, godzinach wychowawczych oraz indywidualnych spotkaniach z doradcą zawodowym. Uczestnikami programu są uczniowie klas I – VIII, realizowany jest natomiast w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 4 w Rzeszowie. Działania prowadzone w ramach orientacji zawodowej zaplanowane są na rok szkolny 2017/2018.

**GŁÓWNY CEL PROGRAMU**

Przygotowanie uczniów do trafnego wyboru drogi dalszego kształcenia i zawodu. Cel główny wskazuje na konieczność kształcenia u uczniów konkretnych umiejętności i dyspozycji, niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania w różnych rolach zawodowych i społecznych. Jest zobowiązaniem całej społeczności szkolnej do systematycznych oddziaływań wychowawczo – doradczych.

**CELE SZCZEGÓŁOWE**

* Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru szkoły, a następnie zawodu zgodnie
z ich zainteresowaniami i możliwościami,
* Kształtowanie postawy przedsiębiorczości i aktywności wobec pracy,
* Rozbudzenie aspiracji zawodowych i motywowanie do działania,
* Kształtowanie umiejętności analizowania swoich cech osobowościowych,
* Dostarczenie informacji o kierunkach kształcenia, zawodach, wymaganiach rynku pracy,
* Kształtowanie umiejętności pracy w zespole, komunikatywności i zaangażowania,
* Kształtowanie szacunku do pracy,
* Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji
* Wspieranie rodziców w procesie doradczym, udzielanie informacji, kierowanie
do specjalistów,
* Diagnozowanie potrzeb i zasobów uczniów,
* Rozwijanie zdolności, talentów, zainteresowań i predyspozycji,
* Włączanie przedstawicieli różnych instytucji i zakładów pracy w proces orientacji i doradztwa zawodowego,

**ZADANIA**

* Udzielanie pomocy uczniom w osiąganiu umiejętności podejmowania decyzji o wyborze zawodu i kierunku dalszego kształcenia.
* Wyzwalanie aktywności uczniów w kierunku samopoznania i samooceny,
* Modyfikacja samooceny w przypadku, gdy odbiega ona od realnych możliwości (zawyżona
lub zaniżona),
* Pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy o interesujących ich zawodach,
* Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom i ich rodzicom,
* Wspieranie rodziców i nauczycieli w działaniach doradczych poprzez organizowanie spotkań szkoleniowo informacyjnych,
* Kształtowanie odpowiedzialności za własny rozwój zawodowy,
* Uświadomienie uczniom konieczności konfrontowania wiedzy o zawodach z wiedzą o sobie
i aktualnymi trendami na rynku pracy,
* Wyrobienie w uczniach pozytywnych postaw wobec pracy,
* Współdziałanie z rodzicami w realizacji powyższych zadań,
* Gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej (o zawodach, o rynku pracy, o możliwościach kształcenia i zatrudnienia, o planach rekrutacyjnych lokalnych szkół)
w postaci prasy, informatorów, programów multimedialnych.

**FORMY REALIZACJI**

1. **PORADNICTWO ZAWODOWE W RAMACH PRACY Z UCZNIAMI OBEJMUJE:**
* Poznawanie siebie, swoich predyspozycji i zawodów,
* Autodiagnozę preferencji i zainteresowań zawodowych,
* Analizę potrzeb rynku pracy i możliwości zatrudnienia na rynku pracy,
* Indywidualna pracę z uczniami mającymi problemy z wyborem szkoły i zawodu,
* Pomoc w planowaniu rozwoju zawodowego,
* Konfrontowanie samooceny uczniów z wymaganiami szkół i zawodów,
* Pomoc w wyborze i nabywaniu kwalifikacji zawodowych,
* Przygotowanie do samodzielności w trudnych sytuacjach życiowych.
* Warsztaty doskonalące umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej
i współdziałania w grupie, radzenie sobie ze stresem,
* Spotkania z przedstawicielami zawodów,
* Prowadzenie kółek zainteresowań dla uczniów,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MODUŁ I | MODUŁ II | MODUŁ III |
| * Poznawanie słabych i mocnych stron (ankiety i testy – uzdolnienia, temperament, cechy osobowości.)
* Poznaj samego siebie (zainteresowania, uzdolnienia, aspiracje itp.)– ćwiczenia, warsztaty,
* Moja przyszłość – kim chcę być??
 | * Poznawanie zawodów
* Kwalifikacja zawodów
* Źródła informacji o zawodach
 | * Planowanie dalszej edukacji w powiązaniu z przyszłą karierą (zgodna z zainteresowaniami i predyspozycjami uczniów)
* Informacje o lokalnym rynku edukacji i pracy
 |

1. **PRACA Z RODZICAMI DOTYCZY PEDAGOGIZACJI ORAZ SFERY INFORMACYJNEJ:**
* Włączanie rodziców jako przedstawicieli różnych zawodów do działań informacyjnych szkoły,
* Przedstawienie aktualnej i pełnej oferty szkolnictwa na różnych jego poziomach,
* Gromadzenie, systematyczna aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjno
– zawodowych,
* Indywidualne spotkania, porady dla rodziców uczniów którzy maja problemy
z emocjami, z decyzyjnością czy tez trudności wynikające z niepełnosprawności, stanu zdrowia itp.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MODUŁ I | MODUŁ II | MODUŁ III |
| * Nawiązanie współpracy z rodzicami – zapoznanie z programem
* „Poznaj swoje dziecko, jego potrzeby i zainteresowania” – przedstawienie i omówienie ankiet podczas zebrań z rodzicami
 | * Wskazówki dla rodziców pomocne w wyborze szkoły i zawodu dla swojego dziecka – rozmowa, konsultacje.
 | * Współpraca z rodzicami – informacje o realizacji programu,
* Informacje o szkołach i lokalnym rynku pracy
 |

1. **PRACA Z NAUCZYCIELAMI OBEJMUJE REALIZACJĘ PROGRAMU I WSPÓLNE NAKREŚLENIE KIERUNKU PRACY Z RODZICAMI I UCZNIAMI:**
* Zapoznanie z programem,
* Diagnoza klasy.

**METODY PRACY**

* Aktywizujące, problemowe – burza mózgów, dyskusja itp.
* Metody dramy
* Metody testowe
* Metody audiowizualne
* Treningi umiejętności społecznych, mini wykłady, pogadanki

**TECHNIKI**

* Plastyczne,
* Wzmacniające myślenie krytyczne oraz strategiczne, kwestionariusze, wywiady, prezentacje,
* Gry i zabawy
* Itp.

**EFEKTY**

* Kształtowanie aktywności zawodowej uczniów,
* Pomoc rodzinie w kształtowaniu określonych postaw i zachowań związanych z planowaniem kariery zawodowej ich dzieci,
* Świadome, trafniejsze decyzje edukacyjne i zawodowe,
* Dostęp do informacji zawodowej dla uczniów, nauczycieli i rodziców,
* Skuteczna komunikacja, umiejętność wyrażania swoich potrzeb, celów i aspiracji,
* Mniej niepowodzeń szkolnych, zniechęcenia, porzucania szkoły a kolejno pracy, jako konsekwencji niewłaściwych wyborów
* Utworzenie na terenie szkoły bazy informacji edukacyjnej i zawodowej oraz zapewnienie jej systematycznej aktualizacji.

**EWALUACJA**

Ewaluacja Szkolnego Programu Doradztwa Zawodowego jest niezbędna aby działania doradcze podejmowane na terenie szkoły były zgodne z oczekiwaniami i potrzebami uczniów i ich rodziców. Na podstawie ankiety ewaluacyjnej doradca zawodowy sporządzi sprawozdanie i przedstawi Dyrektorowi szkoły (Radzie Pedagogicznej) do zatwierdzenia.

Przedstawiono na posiedzeniu rady pedagogicznej w dniu 13.09.2017 r.

Opracowała:

Joanna Stanio