**PLAN PRACY**

**ZESPOŁU SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO NR 4**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 14 im. ORLĄT LWOWSKICH,**

**PRZEDSZKOLA NR 10 W RZESZOWIE**

## W ROKU SZKOLNYM 2014/2015

**I.    ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** |
| **1.** Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły. | 1. Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego 2014/2015. 2. Przedstawienie wniosków z nadzoru pedagogicznego, ustalenie zadań do pracy na rok kolejny. 3. Zawarcie zadań z wniosków z nadzoru w planie pracy szkoły na rok 2014/2015. 4. Monitorowanie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego w klasie I – VI. 5. Monitorowanie wdrażania wniosków z ewaluacji wewnętrznej. 6. Kontrola analizy dokumentacji przebiegu nauczania pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowego. 7. Kontrola realizacji wniosków z analizy wyników sprawdzianów  zewnętrznych. | dyrektor    dyrektor      dyrektor      dyrektor    dyrektor    dyrektor    dyrektor | IX 2014    VI 2015      IX 2015      na bieżąco    na bieżąco    na bieżąco    na bieżąco |
| **Promocja szkoły**    **1.** Promowanie pozytywnego wizerunku szkoły   w środowisku. | 1. Prowadzenie Kroniki Szkoły. 2. Dni Otwarte dla Rodziców i dzieci rozpoczynających naukę w naszej szkole w klasie I. 3. Aktualizowanie strony internetowej szkoły 4. Zamieszczenie artykułów promujących szkołę w lokalnej prasie.   5.Eksponowanie na gazetce osiągnięć uczniów naszej szkoły.  6. Przygotowywanie uczniów do konkursów i zawodów szkolnych  i pozaszkolnych:  -plastyczne  -sportowe  -Szkolny konkurs ortograficzny MISTRZ ORTOGRAFII  -konkurs matematyczny RACHMISTRZ    -Turniej szachowy  -konkurs „Znam patrona szkoły”  -konkurs matematyczny „Liga zadaniowa” kl IV  - konkurs biblioteczny „Bohater mojej ulubionej książki”  -konkursy przedmiotowe klas IV - VI (matematyczno – przyrodniczy, humanistyczny, historyczny, języka angielskiego).  - konkurs SKO  8.Organizowanie uroczystości szkolnych i środowiskowych (organizowanie akademii, apeli  i imprez szkolnych) | Maria Ziemiańska  nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej  Włodzimierz Jerzak  wicedyrektor  Krystyna Tracz    G. Możdżeń, nauczyciele klas I -III  M. Paszkowski, J.Pikor  nauczyciele klas II - III     nauczyciele klas II - III  K. Tracz  J. Drupka, M .Ziemiańska  W. Jerzak  M. Ziemiańska  W.Jerzak, B. Gwizdak J Drupka, R. Zych, M. Bieniek A Bereś,  E. Wrzos – Gołojuch  D. Solecka  wg kalendarza szkolnego i ofert | na bieżąco    III - VI 2015      na bieżąco    na bieżąco    na bieżąco    wg. ofert  wg kalendarza imprez sportowych  wg. kalendarza  wg. kalendarza  XII 2015  XI 2014  V/VI 2015  V/VI 2015  wg. zarządzenia Podkarpackiego KO  VI 2015  SU wszyscy nauczyciele |
| **2.** Pozyskiwanie sojuszników wspierających działalność szkoły. | 1.Współpraca ze środowiskiem lokalnym: rodzicami uczniów, Osiedlowym Domem Kultury Staroniwa.  2.Pozyskiwanie różnych sponsorów      w celu uzyskania dodatkowych funduszy dla szkoły.  -wynajem obiektów szkolnych (sala gimnastyczna, filia Poczty Polskiej)  3.Współpraca z Radą Osiedla Staroniwa | dyrektor  nauczyciele      dyrektor  dyrektor, nauczyciele | na bieżąco      cały rok      cały rok |
| **Rozwój zawodowy nauczycieli**    **1.** Stworzenie warunków  do kreatywności nauczycieli | 1. Diagnozowanie potrzeb nauczycieli  w zakresie WDN. 2. Opracowanie planu doskonalenia nauczycieli. 3. Udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego. 4. Gromadzenie i dokumentowanie informacji o jakości pracy nauczycieli (sprawozdania nauczycieli). 5. Kontrola stosowania przez nauczycieli aktywizujących metod nauczania oraz indywidualizacji pracy z uczniami. 6. Dokonywanie ewaluacji pracy własnej. | dyrektor    dyrektor, sekretarz szkoły  nauczyciele    dyrektor    dyrektor    nauczyciele | IX 2014     IX 2014     cały rok szkolny       na bieżąco    na bieżąco    na bieżąco |
| **Warunki działalności szkoły**  **1.** Poszerzanie bazy dydaktycznej szkoły. | 1. Umożliwienie uczniom i pracownikom dostępu do pomieszczeń, środków dydaktycznych, w tym do pracowni informatycznej. 2. Wzbogacanie bazy szkoły w pomoce dydaktyczne. 3. Dokonywanie przeglądów warunków pracy i nauki. 4. Dokonanie oceny stanu faktycznego posiadanych pomocy dydaktycznych (oznakowanie stołów, krzeseł uczniowskich). 5. Uświadomienie uczniom i rodzicom odpowiedzialności materialnej                 za mienie szkolne, w szczególności           za krzesła i stoliki  uczniowskie. | dyrektor  opiekun pracowni    dyrektor    dyrektor  nauczyciele      dyrektor  nauczyciele      dyrektor  wychowawcy | zgodnie  z potrzebami    wg potrzeb      VIII, II        IX 2014        IX 2014 |
| **2.** Wykorzystywanie w pracy   z uczniami technologii komputerowej i informacyjnej. | 1. Udostępnianie wewnętrznej  internetowej sieci bezprzewodowej.. 2. Udostępnienie  pracowni komputerowej nauczycielom przedmiotów do prowadzenia zajęć. 3. Prowadzenie zajęć przedmiotowych         z wykorzystaniem pracowni komputerowej oraz tablic interaktywnych. 4. Wypełnianie świadectw szkolnych          z wykorzystaniem technologii komputerowej. 5. Sprawdzenie komputerów szkolnych pod kątem obecności programów blokujących niepożądane treści internetowe. | nauczyciele    opiekun pracowni        nauczyciele     wychowawcy    opiekun pracowni | IX  – VI    wg potrzeb        cały rok    VI 2015    IX 2014  na bieżąco |
| **Kierowanie szkołą, obieg informacji**  **1.** Realizowanie zadań  i kompetencji nauczycieli zgodnie z przepisami prawa. | 1. Systematyczne prowadzenie dokumentacji pedagogicznej nauczyciela i wychowawcy. 2. Rytmiczne ocenianie zachowania i postępów uczniów. 3. Sprawdzenie zgodności zapisów statutowych z przepisami prawa dotyczących głównie przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania  i promowania oraz dostosowania wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów. 4. Stosowanie procedur (wewnątrzszkolnego systemu oceniania WSO) | wychowawcy    nauczyciele      dyrektor  nauczyciele        nauczyciele | na bieżąco    na bieżąco      IX – X 2014          na bieżąco |

**II.                KSZTAŁCENIE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Organizacja procesu kształcenia**  **1.** Organizacja pracy zespołów przedmiotowych | 1.Opracowanie planów pracy na rok szkolny 2014/15  2.Sporządzenie sprawozdań z realizacji  zadań zawartych w planach pracy       zespołów. | nauczyciele    nauczyciele | IX 2014    VI 2015 |
| **2**. Pomoc uczniom mającym trudności w nauce. | 1.Przygotowanie oferty zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań uczniów.  2.Opracowanie harmonogramu zajęć wyrównujących szanse edukacyjne uczniów w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej  (zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, rewalidacja indywidualna, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne)  3.Badania w  Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej nr 2  w Rzeszowie - przygotowanie dokumentacji uczniów – arkusz obserwacji.  4.Indywidualizacja procesu nauczania zgodnie z zaleceniem PPP nr 2 w Rzeszowie lub innej poradni specjalistycznej.  5.Stosowanie aktywizujących metod pracy z uczniem mającym trudności dydaktyczne. | nauczyciele      nauczyciele, pedagog, dyrektor      wychowawcy ,pedagog,    nauczyciele    nauczyciele | IX 2014      IX 2014      cały rok    na bieżąco |
| **3.** Wspomaganie rozwoju uczniów uzdolnionych. | 1.Udział uczniów w konkursach szkolnych, międzyszkolnych  i zawodach sportowych.  2.Umożliwienie uczniom korzystania z biblioteki szkolnej i Internetu    w celu samodzielnego zdobywania wiedzy.  3.Prowadzenie kół zainteresowań(kółko historyczne, BRD, matematyczne ,polonistyczne ,ekologiczne),zajęć sportowych  4.Rozwijanie zainteresowań  uczniów poprzez indywidualizowanie stawianych im zadań. | nauczyciele    nauczyciel bibliotekarz    nauczyciele      nauczyciele | cały rok      cały rok      cały rok      cały rok |
| 4. Zapewnienie pełnej realizacji obowiązku szkolnego. | 1. Kontrola obowiązku szkolnego. 2. Systematyczna kontrola i analiza frekwencji uczniów. | dyrektor    wychowawcy, pedagog | IX 2014    co miesiąc |
| 5. Zapewnienie warunków realizacji programów nauczania. | 1. Wybór programów i podręczników  w celu zapewnienia możliwości ich sukcesywnego użytkowania. 2. Dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb, możliwości i zainteresowań uczniów. | dyrektor ,nauczyciele      nauczyciele | VI 2015      V 2015 |
| **Przebieg procesu kształcenia** | 1. Systematyczna kontrola stanu czytelnictwa uczniów. 2. Prowadzenie lekcji metodami aktywizującymi. 3. Optymalne zorganizowanie zastępstw za nieobecnych nauczycieli. | nauczyciel bibliotekarz  wszyscy nauczyciele  wicedyrektor | na bieżąco    na bieżąco      na bieżąco |
| **Efekty kształcenia**  **1.** Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów. | 1. Przeprowadzanie diagnozy wstępnej w kl., I, IV. 2. Badanie wyników nauczania w klasie V. 3. Przeprowadzanie wewnętrznych badań postępów w kl. III i V(blok humanistyczny ,matematyczno – przyrodniczy). 4. Udział uczniów kl. VI     w sprawdzianie po szkole podstawowej- OKE,   klasa III –OBUT –OKE, OPERON   1. Systematyczne badanie przyrostu wiedzy uczniów poprzez odpytywanie, kartkówki, prace klasowe. | odpowiedzialni nauczyciele  wychowawcy   nauczyciel j. polskiego i przyrody  dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele | IX/X 2014    po I i II  sem.    V 2015      IV 2015  wg. terminu    na bieżąco |
| **2.** Podnoszenie jakości kształcenia   w zakresie umiejętności, które należy doskonalić. | 1. Analizowanie wyników sprawdzianów kompetencji  oraz sprawdzianu po klasie VI    i opracowanie wniosków do pracy  na następny rok. 2. Uwzględnienie wniosków z badań wewnętrznych i zewnętrznych   w planach wynikowych i w pracy    z uczniami w roku szkolnym 2015/2016. 3. Wykorzystywanie wyników sprawdzianu zewnętrznego dla doskonalenia procesu kształcenia. 4. Doskonalenie umiejętności uczniów w zakresie praktycznego wykorzystania wiedzy na wszystkich zajęciach edukacyjnych. | wychowawcy          nauczyciele    zespół nauczycieli klas IV-VI      nauczyciele        nauczyciele | na bieżąco  VI 2015        cały rok      IX 2015      cały rok        cały rok |

**III.             WYCHOWANIE I OPIEKA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Praca wychowawcza     i profilaktyczna szkoły**  **1**.Doskonalenie pracy Samorządu Uczniowskiego | **1.** Przeprowadzenie wyborów    do Samorządu Uczniowskiego.  **2.** Opracowanie i realizacja planu pracy Samorządu Uczniowskiego.  **3.** Sporządzenie sprawozdania   z realizacji zadań wynikających   z planu pracy Samorządu Uczniowskiego. | opiekun SU    opiekun SU    opiekun SU | IX 2014    cały rok    VI 2015 |
| **2.** Ochrona zdrowia, bezpieczeństw  i higiena | **1**. Opracowanie Planu wychowawczego świetlicy.  **2**.Realizowanie Szkolnego Programu Profilaktyki  **3**.Udział uczniów kl. IV-VI w zajęciach „Miasteczka Ruchu Drogowego”  **4.**Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową w  kl. IV.  **5.** Przeprowadzanie pogadanek  na temat higieny osobistej.  **6.** Aktywne pełnienie dyżurów     przez nauczycieli w czasie przerw    na korytarzu szkolnym.  **7.** Uwzględnienie w planach pracy wychowawczej zadań propagujących zdrowy tryb życia, aktywne       i bezpieczne spędzanie czasu wolnego.  **8.** Zaplanowanie działań związanych   z promowaniem zdrowego stylu życia  i służących bezpieczeństwu.  **9.** Zorganizowanie spotkania     z przedstawicielem policji        w ramach akcji „Odblaskowe pierwszaki”.  **10.** Zorganizowanie spotkania                         z przedstawicielem policji  nt. bezpiecznej drogi do szkoły.  **11.** Zapoznanie uczniów z Prawami Dziecka.  **12.** Diagnozowanie poziomu poczucia bezpieczeństwa uczniów. | wychowawcy świetlicy  nauczyciele  koordynator  nauczyciel  techniki  i BRD  M. Ziemiańska  wychowawcy,  nauczyciela  koordynator Szkoły Promującej Zdrowie  nauczyciele  wychowawcy    wychowawcy  pedagog        wychowawcy   pedagog    wychowawcy   pedagog | IX 2014  cały rok  wg możliwości  IV/V 2015    IV 2015    cały rok    cały rok       IX 2014      IX 2014      IX-X 2014      I semestr      IX 2014 |
| **3.** Rozwijanie kultury fizycznej  i turystyki. | **1.** Udział uczniów w szkolnych                       i międzyszkolnych  zawodach sportowych.  **2.** Zorganizowanie Dnia Sportu.  **3.** Propagowanie zajęć rekreacyjnych, sportowych i turystycznych sprzyjających rozwojowi sprawności fizycznej.  **4.**  Organizowanie wycieczek do kina, teatru oraz turystyczno – krajoznawczych i zielonej szkoły. | nauczyciele  wf      nauczyciele  wychowawcy  kl. 0-III,  wychowawcy  nauczyciele | wg kalendarza    VI 2015    cały rok    wg możliwości |
| **4.** Rozbudzanie świadomości ekologicznej uczniów | **1.** Udział uczniów w akcjach ekologicznych „Sprzątanie Świata”, „Dzień Ziemi”.  **2.** Zorganizowanie Ekoolimpiady  **3.** Przygotowywanie uczniów      do konkursów szkolnyc     i międzyszkolnych dotyczących tematyki ekologicznej.  **4.** Promowanie ekologicznego trybu życia (zbiórka nakrętek, baterii, makulatury). | nauczyciel przyrody, wychowawcy    nauczyciel przyrody  nauczyciel przyrody  wychowawcy, pedagog | IX, IV  III 2015  cały rok  cały rok  cały rok |
| **5.** Pomoc uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej. | **1.** Zakwalifikowanie uczniów  do bezpłatnego dożywiania.  **2.** Umożliwienie uczniom wyjazdów   na bezpłatne kolonie organizowane przez CARITAS  **3.** Dofinansowanie zakupu   podręczników „Wyprawka szkolna”  **4.** Współpraca z instytucjami świadczącymi pomoc socjalną MOPS  **5.** Udział szkoły w programie  „Szklanka mleka”,  **„**Owoce i warzywa w szkole”  **6.**Wspłółpraca z CARITAS przy Kościele na Osiedlu Staroniwa | pedagog ,wychowawcy  pedagog ,wychowawcy  pedagog ,wychowawcy  pedagog ,wychowawcy      pedagog ,wychowawcy | IX 2014    VI 2014    IX 2013    na bieżąco      cały rok  cały rok |
| **6.** Rozwijanie szacunku  dla tradycji. | **1.** Organizowanie uroczystości   o tematyce patriotycznej.  **2.** Zwracanie uwagi na zachowanie uczniów w czasie uroczystości   i imprez szkolnych i poza szkolnych.  3.Kontynuowanie noszenia odświętnego stroju w dniach ważnych uroczystości szkolnych,  4.Zaangażowanie uczniów kl III -VI w ramach organizacji społeczno – wychowawczej „Orlęta” | nauczyciele, wychowawcy    ,  nauczyciele ,wychowawcy  nauczyciele ,wychowawcy  H. Klimek, R.Zych | wg harmonogramu    na bieżąco  wg kalendarza imprez  cały rok |
| **7.** Rozwijanie współpracy   z rodzicami uczniów. | 1.Organizowanie zebrań z rodzicami.  2.Prowadzenie rozmów indywidualnych oraz dyżury dla rodziców w każdy pierwszy czwartek miesiąca.  **3.** Zorganizowanie spotkań  ze specjalistami w ramach Pedagogizacji rodziców.    **4.** Wzmocnienie więzi nauczyciel –         rodzic, by wykształcić płaszczyznę         zaufania i współpracy.  5.Zamieszczanie aktualnych informacji dotyczących pracy szkoły na tablicy ogłoszeń oraz stronie internetowej szkoły.  6.Włączanie rodziców w organizację imprez klasowych, szkolnych ,wycieczek , rajdów, Dnia Dziecka na sportowo,  7.Angażowanie rodziców w redagowanie Szkolnego Programu Wychowawczego, Programu Profilaktyki i innych dokumentów regulujących pracę szkoły. | dyrektor  Nauczyciele, wychowawcy  pedagog  nauczyciele, wychowawcy cały  nauczyciele, wychowawcy  nauczyciele, wychowawcy  dyrektor, pedagog ,nauczyciele | VI 2015 |

Plan pracy przedstawiono do zatwierdzenia Radzie Pedagogicznej SP14 w Rzeszowie w dniu 29.08.2014 r. Przedstawiony będzie wraz z kalendarzem roku rodzicom w dniu 25.09.2014 r. na spotkaniu z wychowawcami klas.